

**Отчет о самообследовании  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Агинский Дом детского творчества им.И.Д.Кобзона»  
городского округа «Поселок Агинское»  
2020-2021 учебный год**

**Общие сведения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Агинский Дом детского творчества им. И.Д.Кобзона» - неотъемлемая часть образовательного пространства городского округа «Поселок Агинское».

В рамках внедрения в Забайкальском крае Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» Агинский ДДТ назначен муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Основная цель МАУДО АДДТ: совершенствование доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования и воспитания.

Достижение поставленной цели обеспечивалось через реализацию:

- Программы развития АДДТ (2017-2022г.г.);
- Образовательной программы АДДТ на 2020-2021 уч.год;
- Проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов»;

Проекта «Поддержка талантливых и одаренных детей».

В 2020-2021 учебном году в рамках внедрения в Забайкальском крае Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» Агинский ДДТ назначен муниципальным опорным центром (МОЦ) по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года в городском округе началась выдача Сертификатов дополнительного образования. Перед началом учебного года и непосредственно в процессе обучения педагогами, уполномоченными на выдачу сертификатов, велась бесперебойная работа в этом направлении, разъяснялись родителям (законным представителям) непонятные вопросы, решались возникающие проблемы, связанных с системой ПФДО, правилами зачисления детей на сертифицированные, бюджетные,

платные программы дополнительного образования, оказывалась при необходимости помощь в записи детей на ту или иную программу.

В результате внедрения персонифицированного дополнительного образования расширился спектр доступности информации о реализуемых программах дополнительного образования для детей. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

### **Образовательная деятельность**

АДДТ отчетном учебном году предоставлял различный спектр дополнительных образовательных услуг и работал по 5 направленностям:

*Численность обучающихся по программам различной направленности*

Направленность	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во ОП	Кол-во детей	Кол-во ОП	Кол-во детей	Кол-во ОП	Кол-во детей
художественная	23	942	22	944	25	1004
социально-педагогическая	12	296	15	352	14	244
физкультурно-спортивная	3	118	3	82	1	39
туристско-краеведческая	4	151	4	162	3	83
техническая	8	181	6	231	6	196
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>1688</b>	<b>49</b>	<b>1771</b>	<b>49</b>	<b>1566</b>

В течение учебного года А ДДТ посещали 1566 детей в возрасте от 5 до 17 лет. Запись детей производилась согласно Устава Агинского ДДТ с учетом наполняемости групп по годам обучения в соответствии с лицензионными требованиями на основании заявлений родителей (законных представителей) через АИС «Навигатор». Доступность образования обеспечивается за счет свободного набора без предъявления каких-либо требований к обучающимся, за исключением объединений по хореографии (справки о состоянии здоровья).

Анализ количественного состава обучающихся последних 3 лет показывает уменьшение количества детей. Основной причиной уменьшения количества обучающихся является ликвидация программ на 36 часов (с переходом на ПФДО)

В 2018-2019, 2019-2020 учебном годах наблюдалось увеличение количества общеобразовательных программ (в учебный план были включены краткосрочные программы на 36-72 часа) и численности обучающихся (2019-2020 у.г. - по программам 1-5 лет занимаются 1277 детей, по краткосрочным (на 36 часов) - 494 детей). В 2020-2021 учебном году все программы на 36 часов были пересмотрены и составлены на 72 часа. Часовая нагрузка по освоению программ в зависимости от часовой нагрузки педагога, количества групп на текущий учебный год составляет:

1. Первый год обучения – от 72 до 144 ч.
2. Второй год обучения – от 144 до 216 ч.
3. Третий и более года – до 216 ч.

По сроку реализации:

1. Одногодичных – 27
2. Двухгодичных – 6
3. Трехгодичных – 15
4. Пятигодичных – 1

Приоритетным в учреждении по количеству реализуемых программ и численности обучающихся остается художественная направленность. Не реализуются программы естественно-научной направленности и сократилось количество программ туристско-краеведческой направленности. Это связано с отсутствием кадров по данным направлениям и слабой материально-технической оснащенностью учреждения.

С полным содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

#### **Работа с педагогическими работниками**

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы 33 педагога дополнительного образования, 27% которых имеют высшую квалификационную категорию и 24% первую. Не все педагоги прошли переподготовку и курсы повышения квалификации, это связано с приходом новых работников в учреждения.

Одновременно с работой по выдаче Сертификатов, организованы и неоднократно проводились обучение, консультации для педагогов по разработке дополнительных образовательных общеразвивающих программ, осуществлялась разъяснительная работа по наполнению личных кабинетов организаций в Навигаторе портала ПФДО, консультирование в режиме он-лайн по работе на портале ПФДО.

*Краткое описание наиболее значимых мероприятий данного учебного года:*

- Муниципальный семинар городского методического объединения педагогов дополнительного образования ГО «Поселок Агинское» на тему: «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: навигатор дополнительного образования Забайкальского края в ГО «Поселок Агинское»;
- Методическая учеба для педагогов на тему: Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании. Цель учебы - повысить профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы коллег;
- Коучинг площадка «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования». Цель – охарактеризовать современные образовательные технологии и их эффективность применения на практике;
- Методические декады в методических объединениях педагогов дополнительного образования ГО «Поселок Агинское» на тему: «Перспективные формы и методы работы с детьми в дополнительном образовании». Целью мероприятия является создание условий для презентаций образцов профессиональной педагогической деятельности в сфере учебно-методического обеспечения дополнительного образования;
- Дистанционный (открытый) конкурс вокалистов «Песни легенды». Основной миссией конкурса является создание благоприятных условий для творческой самореализации, стимулирования творческого и профессионального роста одарённых детей в области эстрадного вокального искусства. (Онлайн-концерт, посвященный Дню рождения И.Д.Кобзона проведен на ютуб канале Агинского ДДТ: [https://www.youtube.com/watch?v=n5A6uZwvJKE&list=PLAvg-bn6iYNAP5\\_HpMju1Gp0Tbb8xMDtm](https://www.youtube.com/watch?v=n5A6uZwvJKE&list=PLAvg-bn6iYNAP5_HpMju1Gp0Tbb8xMDtm)).
- Проект «Онлайн-каникулы с ДДТ». В период осенних каникул Агинским ДДТ проведены следующие мероприятия:
  - Мастер –класс для детей «Чудо-юдо Рыба-кит» (прямой эфир на странице инстаграмм soulart.school);
  - Онлайн-турнир по шахматам, посвященный Дню народного единства на сайте Lichess.com;
  - Видео-урок «Правила безопасности: когда ты дома один»;
  - Час досуга «Виртуальная экскурсия - Государственный Эрмитаж» ([https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual\\_visit/panoramas-e-1/?lng=ru](https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/panoramas-e-1/?lng=ru) );

- Физкультминутка «Спорт - здоровое будущее» (прямой эфир на странице vovadugarov).

### Воспитательная работа

Анализ воспитательного процесса АДДТ показал эффективность работы с обучающимися по системе ключевых дел (мероприятий). Ключевые дела вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых, каждому находится работа по силам и интересам. В условиях ДДТ это:

- Детские праздники, утренники, фестивали по эстетического воспитанию обучающихся. Например, *Первый открытый конкурс вокалистов им.И.Д.Кобзона, фестиваль «Театр на диване», фестиваль «Величие земли родной» и т.д.*
- Мероприятия по патриотическому воспитанию, по формированию культуры гражданской солидарности, в творческих объединениях ДДТ велась с применением различных форм: концертная деятельность, участие в тематических выставках и конкурсах, походы, тематические вечера, посвященные 76-летию Победы в ВОВ (*Великая отечественная война и мои земляки, Конкурс юных чтецов, Конкурс военной песни, Интернет-акция #детизамирнонебо*), подготовка поздравительных открыток и сувениров для ветеранов; различных Акции.
- Конкурсы, экскурсии, праздники, проводимые в рамках проектов педагогов по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (*Фольклорный батл-шоу «Угайм баялиг», традиционные чемпионаты по национальной игре «Шагай», Интеллектуальный конкурс «Аба эжын хэлэн гамтайл» и т.д.*);
- Экологические акции, конкурсы, выставки.
- Дни здоровья и мероприятия по физическому развитию и формированию культуры здоровья, профилактике несчастных случаев и правонарушений среди детей и подростков: акции и конкурсы, проводимые по плану центра комплексной безопасности, детского объединения «Шахматы», проведение инструктажей в творческих объединениях по технике безопасности и ПДД и т.д.
- Трудовые десанты и общественно-полезная работа по трудовому воспитанию: *субботники, акции, программы, конкурсы по профориентации и т.д.*

Повышение качества образования способствует сохранению высокой творческой активности детей, о чем говорят результаты участия обучающихся ДДТ в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Количество призеров, лауреатов и участников их растет из года в год.

### Результативность образовательной деятельности

Одним из важных показателей работы учреждения являются достижения обучающихся, отражающие качество образования. На уровне учреждения организован мониторинг оценки качества образовательного процесса.

Анализ данных банка достижений педагогов и обучающихся АДЦТ за 2020- 2021 уч. год был проведен по следующим позициям:

- количество участников;
- количество призеров (качество участия);
- рейтинг активности участия педагогов и обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках.

*Представляем сравнительный анализ участия и результативности деятельности педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня за последние три года:*

Уровни	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места
Международный	50	1	14	4	15	3
Всероссийский	27	1	25	4	21	4
Региональный	271	37	54	3	65	3
Межмуниципальный	151	34	67	21	173	41
Муниципальный	381	22	153	23	298	85
Внутриучрежденческий	314	47	55	9	315	62
<b>ИТОГО:</b>	<b>1194</b>	<b>142</b>	<b>322</b>	<b>64</b>	<b>895</b>	<b>198</b>

В конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, как формах предъявления результатов освоения общеразвивающих программ на международном, всероссийском, региональном, краевом и муниципальном уровнях в течение учебного года приняло участие 895 человек (57% от общего количества). Призовыми местами отмечены 198 человек (12% от общего количества детей).

Из таблицы видно, что учреждение принимает активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, смотрах, играх различного уровня. В 2020-2021 учебном году показатели участия в конкурсах, фестивалях и уровень участников и победителей повышаются и стабилизируются.

По результатам рейтинга достижений обучающихся стоит отметить педагогов, чьи обучающиеся в этом году заняли призовые места: Базарова С.Д., Цыдыпова С.Г.,

Раднабазарова Ц.О., Батоболотова А.Б., Батожаргалова О.Б., Аюров Б.Б., Бадмажапова Ц.Ц.

### **Работа с родителями**

В МАУДО АДДТ родители являются не сторонними наблюдателями, а полноценными участниками учебно-воспитательного процесса.

Систематическая работа с семьями обучающихся способствует созданию благоприятных психологических условий для деятельности детей, гармонизирует их отношения с родителями, реально укрепляет систему взаимодействия «Педагоги-дети-родители». Разнообразие форм работы в данном направлении, заинтересованность педагогов, родителей, обучающихся, общие цели и совместное стремление к их достижению - залог успеха обучающихся.

### **Управленческая деятельность**

Директор учреждения – Данцанова Татьяна Дагбаевна

По штатному расписанию один заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один методист и один педагог-организатор.

Чтобы обеспечить развитие Дома детского творчества, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах услуг на более высоком качественном уровне, все острее проявляется необходимость модернизации управленческой деятельности, применения новых подходов. Важнейшими из них стали программно-целевой, информационный и деятельностный подходы, которые позволяют разрабатывать динамичные и стратегические модели функционирования и развития, оперативно вносить коррективы, производить объективную оценку деятельности.

В ДДТ высшим руководящим органом является педагогический совет. В этом учебном году проведено 3 заседания педагогического совета

В ДДТ еженедельно проводятся заседания административного совета, на которых присутствуют члены администрации, методист, педагог-организатор, 4 руководителя методических объединений.

Одной из форм работы с кадрами являются совещания педагогов. На них в течение учебного года поднимаются рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования, сообщения с городских совещаний руководителей образовательных учреждений.

Управленческая деятельность в АДДТ осуществляется на достаточном уровне, соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

### **Материально-техническое обеспечение**

В учреждении созданы современные условия для реализации образовательного процесса: специально оборудованные кабинеты, мастерские (ИЗО, хореографический и актовый залы, компьютерный класс, столярная мастерская).

*В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ необходимо:*

- повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- Повысить охват детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.